

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE
CÂMPUS DE PALMAS

Avenida NS 15, Quadra 109 Norte | Plano Diretor Norte
Complexo de Estudos Geoambientais e de Saúde, Câmpus de Palmas | 77001-090 |
Palmas/TO

(63) 3229-4687 | www.uft.edu.br/ppgcs/ | mprofisaude@uft.edu.br



PROGRAMA DE DISCIPLINA
FERRAMENTAS PARA A PESQUISA EM SAÚDE
E SUAS INTERFACES COM A REDAÇÃO CIENTÍFICA

INFORMAÇÕES GERAIS

Código:	Créditos: 2	Carga Horária: 30	Tipo: TEORIA
Turma: 2021.2			Semestre: 2
Professores: José Bruno Nunes Ferreira Silva Juliana Bastoni Da Silva			Matrícula: 3017486 3015859

1 EMENTA

Guias de redação científica como ferramentas. Tecnologias aplicadas à produção de materiais para promoção de saúde. Análise crítica de artigos científicos e da produção técnica em saúde.

2 OBJETIVOS

2.1. Geral:

Contribuir para o desenvolvimento do pensamento científico, crítico e interdisciplinar dos profissionais da saúde.

2.2. Específicos:

Ampliar a compreensão dos estudantes/profissionais da saúde sobre pesquisa e textos científicos;

Ampliar a compreensão sobre as tecnologias aplicadas à produção de materiais para promoção de saúde e divulgação de pesquisas;

Discutir sobre ferramentas que visam aprimorar a redação científica.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1. Conteúdo Programático:

- Qualidade de revistas científicas; divulgação e publicação;
- Materiais didáticos: jogos, manuais, cartilhas, folders;
- Veículo de comunicação: mídias eletrônicas;
- Instrumentos (guias) para a redação científica e avaliação da qualidade/transparência de artigos científicos.

4 METODOLOGIA

4.1. Metodologia utilizada para o processo de Ensino/Aprendizagem:

- » Leitura e discussão de artigos;
- » Aulas expositivas e dialogadas;
- » Debates e apresentação de seminários;
- » Trabalhos em grupo (remotamente/ via internet);
- » Elaboração de atividades escritas/postagens no Moodle

4.2 Recursos didáticos e pedagógicos:

Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Moodle-UFT, reuniões via Google Meet ou outra plataforma similar (a combinar, caso necessário), artigos científicos, base de dados científicos, vídeos, ferramentas virtuais (Google Drive, Formulários do Google, dentre outras).

4.3. Avaliação:

A avaliação do aluno ocorrerá de maneira processual e contínua. A nota será composta da seguinte forma:

- 1) Estudo e apresentação dos instrumentos **que são utilizados para avaliar artigos científicos**, conforme os diferentes tipos de estudo (Coorte – Strobe; pesquisa qualitativa – COREQ; ensaio clínico – CONSORT; e revisão sistemática – PRISMA); os estudantes, em grupo, deverão ler, buscar informações, compartilhar no encontro síncrono e postar no Moodle a apresentação. Cada grupo fará apresentação de um instrumento específico (STROBE, COREQ, CONSORT ou PRISMA, conforme o tipo de estudo que avaliarão) – **vale 2,0 pontos**
- 2) Avaliação e apresentação de **um** artigo científico **em grupo** (coorte, pesquisa qualitativa, ensaio clínico ou revisão sistemática); - **vale 4,0 pontos**
- 3) Elaboração de atividade escrita com análise crítica do artigo apresentado, que deverá ser postada no Moodle – **vale 3,0 pontos**
- 4) Autoavaliação e avaliação da disciplina (**individual**/ cada aluno fará a sua e enviará por meio de formulário do Google, que será disponibilizado pela professora) – **vale 1,0 ponto**

Observação: veja as datas no cronograma.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1. Básica:

FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W. Epidemiologia Clínica: elementos essenciais. 4ª ed. Ed. Artmed, 2006 (*19 exemplares na biblioteca da UFT/Palmas)

POPE, C.; MAYS N. Pesquisa Qualitativa na atenção à saúde. 3ª ed. Ed. Artmed, 2008 (*18 exemplares na biblioteca da UFT/Palmas)

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed. Ed. Cortez, 2007 (*30 exemplares na biblioteca da UFT/Palmas)

5.2. Complementar:

HULLEY, S.B.; CUMMINGS, S.R.; BROWNER, W.S.; GRADY, D.G.; NEWMAN, T.B. Delineando a Pesquisa Clínica: uma abordagem epidemiológica. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Veja também o site – apresenta diversos instrumentos para construção e avaliação de artigos científicos: <https://www.equator-network.org/>

DATAS DA DISCIPLINA

9, 10, 11 e 12 de novembro – das 18h 30min às 21 horas (encontros síncronos)

23, 24, 25 e 26 de novembro – das 18h 30min às 21 horas (encontros síncronos)

Com 6 horas assíncronas (para as leituras e trabalhos)

Palmas, 29 de julho de 2021

José Bruno Nunes Ferreira Silva e Juliana Bastoni Da Silva